



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**
21.02.2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.08 Семейное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК
Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3. Оценка освоения учебной дисциплины	12
3.1. Формы и методы оценивания	12
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	16
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	31

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.08 Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевыми ориентирами:

У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;

У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;

У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;

У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

З1 - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;

З2 - место семейного права в системе российского законодательства, отграничение семейного права от смежных отраслей права;

З3 - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;

З4 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;

З5 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;

З6 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;

З7 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;

З8 - правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;

З9 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций, целевых ориентиров:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Ориентироваться в правовых нормах,	правильно уяснять семейно - правовые нормы, их взаимосвязь (системность),	Текущий контроль: Оценка устного опроса.

<p>регулирующих семейные правоотношения. ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>выделять ее структурные элементы</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера. ОК 01, ОК 03-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>У3. Применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях. ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>всесторонне и полно анализировать какие правовые нормы правильнее применить в данной юридически спорной ситуации, исключить излишние правовые нормы, проанализировать все известные по теме акты судебной практики</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>У4. составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.) ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>юридически грамотно оформлять документы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31 - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 3.4.</p>	<p>- определение нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; - анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права во времени, в пространстве, по кругу лиц</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль:</p>

		Дифференцированный зачет.
32 - место семейного права в системе российского законодательства, отграничение семейного права от смежных отраслей права; ПК 1.1., ПК 1.2.	понимание тесного взаимодействия между нормами семейного и нормами других отраслей права	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
33 - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- перечисление условий заключения брака, оснований прекращения брака; - выявление условий недействительности брака; - составление заявлений о заключении и расторжении брака	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
34 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	уяснение имущественных и личных неимущественных прав членов семьи, применения всех необходимых средств, способов защиты их прав	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
35 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- определение прав и обязанностей родителей и детей; - выявление оснований и порядка ограничения и лишения родительских прав; - анализ и решение юридических проблем в сфере правоотношений родителей и детей	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление с докладом. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
36 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание	- определение оснований, размеров алиментных обязательств членов семьи;	Текущий контроль: Оценка устного опроса.

возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- анализ и решение юридических проблем в сфере алиментных обязательств; - составление соглашения об уплате алиментов	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
37 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- уяснение предмета и содержания брачного договора; - понимание сущности изменения правового режима имущества супругов; - составление брачного договора	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
38 - правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства; ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	-уяснение специфики участия в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства; - правильное определение нормативных правовых актов, регулирующих участие в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление с докладом. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
39 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ. ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- эффективность работы с судебной практикой в системе «Гарант», «Консультант Плюс», «ГАС правосудие»; - разбираться, как именно суды применяют конкретную норму; понимать мотивы их применения; знать, как разрешались сходные ситуации; учитывать, в том числе, противоположные позиции судов по решаемому вопросу	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы Рубежный контроль: Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Семейное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЛР, У, З
Раздел 1. Общая часть			Проверочная работа	У1, 31, 32, ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 3.4.	Дифференцированный зачет	У1-У4 31-39 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.4. ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 Оценка результатов самостоятельной работы	У1, 31, 32 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 3.4.				
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. История семейного права России	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4,5 Оценка за публичное выступление с докладом Оценка результатов самостоятельной работы	У1, 32 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2.				
Раздел 2. Особенная часть			Проверочная работа	У1-У4, 33-39 ОК 01-ОК 06,		

				ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	
Тема 2.1. Заключение и прекращение брака	Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7 Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы	У1-У4, 33 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.			
Тема 2.2. Законный и договорный режим имущества супругов	Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы № 8 Оценка результатов самостоятельной работы	У1 – У4, 37, 39 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.			
Тема 2.3. Установление происхождения детей	Оценка результатов выполнения практической работы № 9 Оценка результатов самостоятельной работы	У1, У2, 34 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.			
Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей	Оценка результатов выполнения практической работы № 10,11 Оценка за публичное выступление с докладом Оценка результатов самостоятельной работы	У1, У2, У3, 34, 35, 39 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.			

<p>Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи и бывших супругов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 12 Оценка результатов самостоятельной работы</p>	<p>У1, У2, У3, 36 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.</p>				
<p>Тема 2.6. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 13 Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы</p>	<p>У1, У2, У3, У4, 36, 39 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.</p>				
<p>Тема 2.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 14,15 Устный опрос Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы</p>	<p>У1, У2, 34 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.</p>				
<p>Тема 2.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 16,17. Оценка результатов самостоятельной работы</p>	<p>У1, У2, У3, 38 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.</p>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Принципы семейного права.
4. Структура и источники семейного права.
5. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Система семейного права.
7. История развития семейного законодательства.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
14. Ответственность в семейном праве.
15. Исковая давность в семейном праве.
16. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
17. Понятие и правовая природа брака.
18. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
19. Порядок заключения брака.
20. Основания и порядок признания брака недействительным.
21. Понятие прекращения брака и его основания.
22. Расторжение брака.
23. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.
24. Законный режим имущества супругов.
25. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Установление происхождения детей.
28. Права несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей.
30. Защита родительских прав.
31. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
32. Ограничение родительских прав.
33. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
34. Алиментные обязанности бывших супругов.

Критерии оценки за реферат

Оценка «**отлично**» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка «**хорошо**» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развита аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«**Отлично**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«**Хорошо**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«**Удовлетворительно**». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«**Неудовлетворительно**». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для устного опроса

1. Характеристика семьи в различных отраслях науки (социологии, демографии, юриспруденции и др.).
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Принципы семейного права.
5. Место семейного права в правовой системе РФ.
6. Семейное право как наука и учебная дисциплина.
7. Структура и источники семейного права.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
9. Анализ взглядов на место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

10. Семейные правоотношения: понятие, признаки, элементы.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Родство как особый юридический факт семейного права.
13. Санкции в семейном праве.
14. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
15. Брак как социальный институт: понятие, этапы развития, формы.
16. Правовая природа брака.
17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
18. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
19. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Развитие института недействительности брака в российском праве.
20. Правовые последствия признания брака недействительным.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
24. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора.
25. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
26. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.
27. Эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.
28. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
29. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
30. Оспаривание отцовства (материнства).
31. Личные неимущественные права детей в международном праве.
32. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
33. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
35. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
36. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.
37. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
38. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
39. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
40. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие Правовые последствия усыновления ребенка.
41. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
42. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
43. Особенности международного усыновления (удочерения).
44. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью.
46. Виды опеки (попечительства) над детьми.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ВИДЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Одним из принципов семейного права является
 - А. Принцип неприкосновенности собственности
 - Б. Принцип равенства супругов в семье
 - В. Принцип свободы договора
 - Г. Принцип справедливости
2. Выберите из перечисленных источник семейного права
 - А. Жилищный кодекс РФ
 - Б. Федеральный закон «О защите конкуренции»
 - В. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
 - Г. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
3. Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, - это

- А. Усыновление (удочерение)
- Б. Опекa и попечительство
- В. Патронатная семья
- Г. Приемная семья

4. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

- А. С 10 лет
- Б. С 8 лет
- В. С 7 лет
- Г. С 6 лет

5. В каком случае расторжение брака по заявлению одного из супругов НЕ может производиться в органах ЗАГС?

- А. Супруги проживают раздельно в течение срока свыше трех лет
- Б. Другой супруг осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет
- В. Другой супруг признан судом безвестно отсутствующим
- Г. Другой супруг признан судом недееспособным

6. В каком размере судом взыскиваются алименты на содержание двух несовершеннолетних детей?

- А. Две трети заработка и иного дохода родителей
- Б. Одна четвертая заработка и иного дохода родителей
- В. Половина заработка и иного дохода родителей
- Г. Одна треть заработка и иного дохода родителей

7. Брак с 16-летними может разрешить:

- А. Суд
- Б. Орган местного самоуправления
- В. Законодательный орган субъекта РФ
- Г. Прокурор

8. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- А. С 14 лет
- Б. С 16 лет
- В. С 18 лет
- Г. 20 лет

9. Форма заключения брачного договора:

- А. Простая письменная форма
- Б. Нотариальная письменная форма
- В. Государственная регистрация договора
- Г. Устная форма, но в присутствии свидетелей

10. Обязательным условием заключения брака в РФ является

- А. Согласие родителей
- Б. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
- В. Достижение брачного возраста
- Г. Наличие свидетелей

11. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется

- А. Для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо
- Б. По российскому законодательству
- В. Этот вопрос в Семейном кодексе РФ не урегулирован
- Г. По законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак

12. Укажите юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения

- А. Брак и родство
- Б. Брак и сделка
- В. Брак и брачное завещание
- Г. Брак и желание

13. В какую из нижеперечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

- А. Орган опеки и попечительства
- Б. Орган записи актов гражданского состояния
- В. Суд
- Г. Полиция

14. Родители, лишены родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

- А. Да
- Б. Да, но только в том случае, если находятся в заключении
- В. Да, но только в том случае, если они по решению суда должны проживать отдельно от детей
- Г. Нет

15. Дети обязаны содержать своих родителей в случае

- А. Если дети являются совершеннолетними
- Б. Дети не обязаны содержать своих родителей
- В. Если дети являются совершеннолетними и трудоспособными
- Г. Если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися в помощи

16. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в РФ?

- А. Между двоюродным братом и сестрой
- Б. Между племянником и племянницей
- В. Между братом и сестрой
- Г. Между тетей и дядей

17. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- А. 18 лет
- Б. 16 лет
- В. Для женщин -16, для мужчин-18 лет
- Г. 20 лет

18. Какие из перечисленных правоотношений НЕ регулируются семейным правом?

- А. Личные неимущественные отношения между супругами
- Б. Порядок вступления в брак
- В. Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка
- Г. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей

19. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?
- А. Со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния
 - Б. Со дня венчания в церкви
 - В. Со дня заключения брачного договора
 - Г. Со дня получения свидетельства о регистрации брака
20. Какие последствия НЕ возникают при признании брака недействительным?
- А. Супругам возвращается добрачная фамилия
 - Б. В отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка
 - В. Признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака
 - Г. Добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда
21. Что означает понятие «фиктивный брак»?
- А. Брак, заключенный без цели создания семьи
 - Б. Брак, заключенный по религиозному обряду
 - В. Брак, заключенный на определенный срок
 - Г. Брак, заключенный под условием
22. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?
- А. Только по месту государственной регистрации брачующихся
 - Б. Только по месту жительства брачующихся
 - В. Только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей
 - Г. В любом органе ЗАГС на территории РФ по желанию будущих супругов
23. Какие из обстоятельств препятствуют заключению брака?
- А. Инвалидность одного из супругов
 - Б. Если будущие супруги являются братом и сестрой
 - В. Необразованность одного из супругов
 - Г. Нетрудоспособность одного из супругов
24. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется
- А. Регистрацией брака
 - Б. Брачным договором
 - В. Регистрацией договора
 - Г. Соглашением о разделе имущества
25. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- А. Да, если супруга выразит на это свое согласие
 - Б. Может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым
 - В. Может по достижении ребенком 6 месяцев
 - Г. Может по достижении ребенком 10 месяцев

26. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?
- А. 2 месяца
 - Б. 6 месяцев
 - В. максимальных сроков нет
 - Г. 3 месяца
27. Имя ребёнку даётся
- А. Работниками органов записи актов гражданского состояния
 - Б. По имени отца
 - В. По решению одного из родителей
 - Г. По соглашению родителей
28. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является
- А. Договор
 - Б. Определение суда
 - В. Исполнительный лист
 - Г. Мирное соглашение
29. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери
- А. Судом
 - Б. Органом опеки и попечительства
 - В. Органом ЗАГС
 - Г. Органами внутренних дел
30. Законным режимом имущества супругов является
- А. Режим коллективной собственности супругов
 - Б. Режим общей долевой собственности
 - В. Режим раздельной собственности
 - Г. Режим общей совместной собственности супругов
31. С какими родственниками ребенок имеет право на общение?
- А. Только с родителями
 - Б. Только с родителями, бабушкой и дедушкой
 - В. С родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками
 - Г. Только с близкими родственниками
32. Когда может быть заключен брачный договор?
- А. Только после регистрации брака
 - Б. Как до регистрации брака, так и в любое время в период брака
 - В. До момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния
 - Г. Через год после заключения брака
33. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей собственностью супругов?
- А. Дивиденды по ценным бумагам
 - Б. Проценты на вклад, внесенный в банк
 - В. Доходы от предпринимательской деятельности
 - Г. Унаследованное имущество

34. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?
- А. В интересах несовершеннолетних детей
 - Б. По требованию одного из супругов
 - В. Отступление от равенства долей запрещено законом
 - Г. В интересах родителей супругов
35. Какие условия могут содержаться в брачном договоре?
- А. Права и обязанности супругов в отношении детей
 - Б. Личные отношения супругов
 - В. Условия, определяющие наследование имущества супругов
 - Г. Условия, определяющие режим имущества супругов
36. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?
- А. Если это имущество получено одним из супругов в дар
 - Б. Если обязательство, по которому производится взыскание, возникло у одного из супругов до регистрации брака
 - В. По алиментным обязательствам супруга
 - Г. По общим долгам супругов
37. Какие из обстоятельств являются основанием для лишения родительских прав?
- А. Злоупотребление родительскими правами
 - Б. Жестокое обращение с детьми
 - В. Хронический алкоголизм
 - Г. Все вышеперечисленное
38. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает
- А. Суд
 - Б. Прокурор
 - В. Орган опеки и попечительства
 - Г. Комиссия по делам несовершеннолетних
39. Усыновителями не могут быть
- А. Иностранцы граждане
 - Б. Лица без гражданства
 - В. Дееспособные граждане
 - Г. Лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
40. Какие обстоятельства НЕ являются основаниями к отмене усыновления
- А. Злоупотребление родительскими правами
 - Б. Жестокое обращение с усыновленным ребенком
 - В. Развод усыновителей
 - Г. Болезнь хроническим алкоголизмом
41. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента
- А. Прекращения супругами совместного проживания
 - Б. Обращения в суд по поводу взыскания алиментов
 - В. Вынесения решения или судебного приказа
 - Г. Передачи исполнительного листа по месту работы плательщика алиментов

42. Имеет ли право орган опеки и попечительства отобрать ребенка у родителей
- А. Да, по своему усмотрению
 - Б. Нет, никогда
 - В. Да, если жизни и здоровью ребенка угрожает опасность
 - Г. Да, если у родителей нет средств на содержание ребенка

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Семейное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Первая буква фамилии	Номер варианта работы	Первая буква фамилии	Номер варианта работы
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8

Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

Задание для проверочной работы

Вариант 1

1. Приемная семья как форма устройств детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Копылов Виталий и Волохова Тамара заключили брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, и установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте правовую оценку действиям нотариуса.

Вариант 2

1. Алиментные обязательства других членов семьи.

2. 10 - летний Иван после развода родителей проживал с матерью, которая по его словам не уделяла ему должного внимания, не давала денег на посещение спортивной секции, а иногда даже заставляла его просить денег у соседей. Ребенок хотел бы жить с бабушкой и дедушкой отца, но мать ему запрещает, а бабушка и дедушка боятся конфликтовать с ней, поскольку родители имеют преимущество перед другими родственниками на проживание с ребенком и его воспитание.

В какой орган может обратиться ребенок за защитой своих прав?

Вариант 3

1. Ответственность в семейном праве.

2. При разделе совместно нажитого в браке имущества жена настаивала на значительном увеличении своей доли в указанном имуществе. Остальную часть она просила суд передать ответчику, считая, что даже меньшую долю ее супруг не заработал, так как длительное время злоупотребляет спиртными напитками и почти всю свою зарплату тратит на их приобретение. К тому же с ней остаются их несовершеннолетние дети.

Удовлетворит ли суд просьбу истицы?

Вариант 4

1. Защита родительских прав.

2. В городе Н. ввели новшество – обязательное медицинское обследование всех новобрачных в частной фирме «Узы Гименея» при городском органе ЗАГС. Среди потенциальных супружеских пар и их родственников нашлись недовольные такой «заботой» о будущем потомстве.

Правомерны ли такие требования?

Вариант 5

1. Установление происхождения детей.

2. Ванин по решению суда должен выплачивать алименты на содержание 3 детей.

В каком размере от заработка Ванина суд должен взыскать алименты?

Вариант 6

1. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
2. Супруги Романовы состояли в браке с 1999 года по июль 2017 года. В августе 2017 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Вариант 7

1. Ответственность супругов по обязательствам.
2. Анна и Сергей решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали еще до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили брачный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор и они обратились в суд, судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность.

Какие требования предусмотрены законом к брачному договору?

Вариант 8

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Денисов обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов на его содержание, указав, что ответчик является его сыном, сам истец - пенсионер, является инвалидом второй группы, нетрудоспособен, нуждается в материальной помощи на проведение операции и послеоперационный уход, приобретение лекарств, и просит взыскать с ответчика алименты.

Удовлетворит ли суд требования Денисова?

Вариант 9

1. Брак - правовой институт семейного права.
2. Супруги Нечаевы находились в фактических брачных отношениях. Жили дружно, вместе воспитывали ребенка жены от ее первого брака. Со слов Нечаевой, как только они оформили брак юридически, мужа будто подменили: он стал грубым и невнимательным по отношению к ней и ребенку, придирчив по пустякам и поэтому их отношения достигли такой степени разлада, что, как она указала в исковом заявлении, жить одной семьей с ответчиком невозможно. С мнением истицы ответчик согласился и признал исковые требования супруги.

Законно ли поступил судья, приняв это дело к своему производству?

Вариант 10

1. Законный режим имущества супругов.
2. Соболев обратился в суд с иском об отобрании его сына Андрея от бабушки и бабушки Алексеевых. В обоснование иска он указал следующее. С 2005 года он состоял в браке с Алексеевой и проживал в одной квартире с ее родителями. В январе 2008 года родился сын, а жена умерла при родах. В декабре 2011 года Соболев снова женился и переехал жить к супруге, что обидело Алексеевых. Соболев неоднократно пытался решить вопрос о передаче ему сына мирным путем, но Алексеевы категоричны в своем отказе. Со слов Соболева, он любит своего ребенка и хочет, чтобы у сына была полноценная семья, чему явно препятствуют бабушка и дедушка. Сын к нему привязан. Соболев проживает отдельно от сына непродолжительное время в связи с его вступлением в новый брак. Соболев достаточно зарабатывает, чтобы обеспечить ребенка всем необходимым.

Как следует решить дело?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов, выполнение проверочных работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

И. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «ОП.08 Семейное право» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.08 Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевые ориентиры:

У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;

У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;

У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;

У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

З1 - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;

З2 - место семейного права в системе российского законодательства, отграничение семейного права от смежных отраслей права;

З3 - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;

З4 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;

З5 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;

З6 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;

З7 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;

З8 - правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;

З9 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

<p>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ <u>ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»</u></p>
--

1 вариант

1. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- А) фактические брачные отношения
- Б) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
- В) религиозный брак
- Г) традиционный брак

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

4. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Установите правильное соответствие между последствиями и обстоятельствами:

1. Ограничение родительских прав 2. Лишение родительских прав 3. Восстановление родительских прав

- А) родители изменили поведение, образ жизни, отношение к воспитанию ребенка.
- Б) мать уходя на работу закрывает квартиру, и 5-летний ребенок с 8.00 до 19.00 находится в квартире один.
- В) мать оставила новорожденного ребенка в родильном отделении, т.к. он ей не нужен.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 __; 2 __; 3 __.

6. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- Г) фиктивный брак.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Законным режимом имущества супругов является режим их _____ собственности.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

8. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;

- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, суд расторгает брак без выяснения _____ .

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

11. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
- А) различие национальностей;
 - Б) отсутствие средств на существование;
 - В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
 - Г) брак между близкими родственниками.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. Соотнесите между собой правовой режим собственности и обстоятельства:
1. Долевая собственность; 2. Раздельная собственность; 3. Совместная собственность.
- А) супруге в период брака родители подарили автомобиль «Рено»
 - Б) супругами в период брака был приобретен земельный участок за городом
 - В) в заключенном между супругами брачном договоре определен размер долей приобретенной в браке 3-х комнатной квартире

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__ ; 2__ ; 3__ .

13. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- А) достижение брачного возраста;
 - Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
 - Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Алименты присуждаются:
- А) с момента вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу;
 - Б) с момента уклонения плательщиком алиментов от их уплаты;
 - В) с момента появления доходов у плательщика алиментов;
 - Г) с момента обращения в суд с требованием о взыскании алиментов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

15. Алгоритм расторжения брака через орган ЗАГС:
- А. Являемся на регистрацию расторжения брака по истечении месяца с даты подачи заявления о разводе и получаем свидетельство о расторжении брака;
 - Б. Обращаемся в орган ЗАГС с заявлением и документами;
 - В. Определяем возможность расторжения брака через орган ЗАГС;
 - Г. Собираем документы, оплачиваем госпошлину;
 - Д. Составляем заявление о расторжении брака;

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв:

16. Усыновление ребенка:

- А. Обратиться в суд с иском о усыновлении;
- Б. Получить разрешение на усыновление в органах опеки и попечительства;
- В. Зарегистрировать усыновление в органах ЗАГС;
- Г. Встать на учёт в качестве усыновителя, также в органах опеки;
- Д. Пройти процедуру усыновления в суде.

Ответ запишите в виде последовательности букв:

17. Порядок заключения брачного договора:

- А. Заключить договор о разработке брачного договора;
- Б. Прийти в назначенное время к нотариусу и принести оригиналы документов;
- В. Передать юристу необходимые документы
- Г. Оплатить услуги юриста и нотариуса за заверение нотариусом брачного договора.
- Д. Внести изменения или расторгнуть брачный договор.

Ответ запишите в виде последовательности букв:

18. Заключение брака:

- А. Подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака;
- Б. Установление даты события;
- В. Выдача свидетельства;
- Г. Период на обдумывание;
- Д. Подача заявления.

Ответ запишите в виде последовательности букв:

19. Соотнесите между собой орган для обращения и обстоятельства:

1. Орган ЗАГСа; 2. Орган опеки и попечительства; 3. Суд; 4. Орган местного самоуправления
- А) оспаривание отцовства (материнства)
 - Б) снижение брачного возраста
 - В) заключение брака
 - Г) разрешение разногласий, возникших между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__;2__;3__;4__.

20. Брак, зарегистрированный без намерения создать семью, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

21. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок на примирение в пределах _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

22. Права и обязанности супругов возникают со дня _____ заключения брака в органах записи актов гражданского состояния

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

23. Для заключения брака необходимы добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24. Ребенок имеет право на защиту своих прав и _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

25. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

26. Брак прекращается вследствие _____ или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

27. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- А) 100 дней;
- Б) 200 дней;
- В) 300 дней;
- Г) 1 года.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

28. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Усыновление не допускается. 2. Усыновление детей допускается только в случаях, если не представляется возможным передать детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.

3. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организации, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на

- А) братьев и сестер разными лицами;
- Б) иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- В) органы опеки и попечительства.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__;2__;3__.

29. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них родительских обязанностей, злоупотребляют своими правами, жестоко обращаются с ребенком, являются алкоголиками или наркоманами, т.е. когда установлено виновное поведение усыновителя, нарушающее интересы ребенка.
2. Если родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов.
3. Если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие), допускается.
А) Могут быть лишены родительских прав;
Б) Ограничение в родительских правах;
В) Производится отмена усыновления ребенка.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__;2__;3__.

30. Установите правильное соответствие между составными элементами.

1. Алименты взыскиваются на одного ребенка.
2. Алименты взыскиваются на двоих детей.
3. Алименты взыскиваются на трех и более детей.
4. Алименты взыскиваются на содержание детей, внуков, родителей, бабушки и дедушки, супруга (в том числе бывшего) и других родственников.
А) 1\4 части заработка и (или) иного дохода;
Б) половины заработка и (или) иного дохода;
В) 1\3 часть заработка и (или) иного дохода;
Г) в твердой денежной сумме.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__;2__;3__;4__.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Какая форма устройства детей, согласно ст. 124 СК РФ является приоритетной.

Дать развернутый ответ

32. На что, согласно статье 58 СК РФ, имеет право ребенок?

Дать развернутый ответ

33. В каких случаях родители (либо один из них), могут быть лишены родительских прав?

Дать развернутый ответ

Алгоритм ответа.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Обязательно ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак?

Дать развернутый ответ

Алгоритм ответа.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Что понимается под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Дать развернутый ответ

Алгоритм ответа.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Гр-ка Сорокина и гр-н Петров повенчались, отпраздновали свадьбу и прожили вместе 7 долгих счастливых лет. Однако спустя указанный срок между ними возник конфликт по поводу имущества. Сорокина обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ. Обоснованы ли требования Сорокиной?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. В суд с иском обратился гр-н Иванов о расторжении брака с гр-кой Ивановой. В судебном заседании Иванова не возражала против расторжения брака, все вопросы по поводу воспитания несовершеннолетних детей и имущества были урегулированы. Но, Иванова просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Имеет ли юридическое значение возражение Иванова против оставления ответчице его фамилии? В чью пользу будет разрешен спор между супругами?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Супруги Дмитриевы обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Специалисты органа ЗАГСа отказались удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Григорьев имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Григорьеву вновь обратиться в отдел ЗАГСа. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Гражданин Колотов подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Самохиной, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились.

Судья выяснил, что Самохина на расторжение брака согласия не дает, и отказал Колотову в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Анастасия Козлова (19 лет) и Виктор Пономарев (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Пономареву получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Пономарев посчитал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы: Вариант № 1

1) Б	31) Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2) А	
3) имущественные права и обязанности	32) Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
4) Б	
5) 1Б; 2В; 3А	
6) В	
7) совместной	33) Согласно ст. 69 СК РФ Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
8) А	- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
9) В	- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
10) мотивов развода	- злоупотребляют своими родительскими правами;
11) Г	- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними,
12) 1В; 2А; 3Б	
13) Б	
14) Г	
15) 1В; 2Д; 3Г; 4Б; 5А	
16) 1Б; 2Г; 3А; 4В; 5Д	
17) 1В; 2А; 3Б; 4Г; 5Д	
18) 1Д; 2Б; 3Г; 4А; 5В	
19) 1В; 2Г; 3А; 4Б	
20) фиктивным	
21) трех месяцев	
22) государственной регистрации	
23) брачного возраста	

<p>24) законных интересов 25) интересам 26) смерти 27) В 28) 1А; 2Б; 3В 29) 1В; 2А; 3Б 30) 1А; 2В; 3Б; 4Г</p>	<p>покушаются на их половую неприкосновенность; - являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; - совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.</p> <p>34) Согласно ст. 15 СК РФ медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.</p> <p>35) Согласно ст. 155.1 СК РФ под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.</p> <p>36) Да, требования Сорокиной обоснованы. Законным режимом имущества супругов признается режим совместной собственности, распространяющийся на имущество, нажитое супругами в зарегистрированном браке. Имущество, нажитое супругами в период брака, поступает в их совместную собственность независимо от того, кем из супругов и за чей счет имущество было приобретено, создано и на чье имя оформлено, ст. 33 СК РФ. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.</p> <p>37) В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую</p>
---	---

	<p>фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Иванова против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.</p>
	<p>38) На основании ст. 21 п. 1 и ст. 23 п. 1 СК права в данной ситуации специалисты органа ЗАГСа, т.к. супруги имеют несовершеннолетнего ребенка, данный вопрос должен рассматривать суд.</p>
	<p>39) Согласно п. 2 ст. 22 Семейного кодекса РФ при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Таким образом, судья превысил свои полномочия продлив срок для примирения супругов до 10 месяцев.</p>
	<p>40) Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.</p>

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2 вариант

1. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) в случае, если один из супругов имеет группу инвалидности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- А) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов
- Б) на 1 ребенка -1/3, на двух -1/2, на трех и более - 3/4 всех доходов плательщика
- В) на каждого ребенка по 1/3 всех доходов плательщика алиментов
- Г) на 1 ребенка -1/4, на двух -1/3, на трех и более - 1/2 всех доходов плательщика.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Родители имеют _____ права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

4. Приемная семья образуется на основании:

- А) решения суда;
- Б) постановления органа местного самоуправления;
- В) договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
- Г) установления благоприятных отношений между ребенком и приемными родителями.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

- 1. Несовершеннолетний ребенок
- 2. Малолетний ребенок
- 3. Несовершеннолетний ребенок, объявленный полностью дееспособным, работающий по трудовому договору с согласия родителей.

- А) ребенок в возрасте от рождения до четырнадцати лет;
- Б) достигший возраста 16 лет;
- В) ребенок в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Установите соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__; 2__; 3__.

6. Супруг имеет право на алименты от бывшего супруга:

- А) во всех случаях при расторжении брака;
- Б) при смерти кормильца;
- В) если бывший супруг нуждается в них, т.к. стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака;
- Г) если бывший супруг в течение 3 месяцев после расторжения брака не смог трудоустроиться.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Для обеспечения _____ усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца, а также место его рождения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

8. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака, относятся:

- А) нахождение одного из лиц, вступающих в брак, в местах лишения свободы;
- Б) нахождение одного из лиц, вступающих в брак, в другом зарегистрированном браке;
- В) отсутствие у одного из лиц, вступающих в брак, гражданства РФ;
- Г) наличие у одного из лиц, вступающих в брак, непогашенной судимости.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Взыскание судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме производится:

- А) если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход;

- Б) если родитель, обязанный уплачивать алименты, не занимается воспитанием ребенка в течение 2-х лет;
- В) если родитель, обязанный уплачивать алименты, осужден на срок более 3-х лет;
- Г) если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет заработок ниже прожиточного минимума.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Защита прав и интересов детей возлагается на их _____ .

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

11. Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях:

- А) если они расторгли брак и не живут совместно более 5 лет;
- Б) если они расторгли брак и не живут совместно более 3 лет;
- В) если они по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания;
- Г) если они по причинам, признанным судом неуважительными, более трех месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Уголовной ответственности подлежит лицо 2. Административной ответственности подлежит лицо 3. Гражданско-правовой ответственности подлежит лицо.

- А) достигшее к моменту совершения правонарушения возраста шестнадцати лет;
- Б) достигшее возраста 18 лет, а в случае эмансипации с 16 лет;
- В) достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1___; 2___; 3___.

13. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка;
- Г) сроки значения не имеют.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?

- А) 3 года;
- Б) 2 года;
- В) 1 год;
- Г) 5 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

15. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака:
- А. О размерах этих средств;
 - Б. О разделе общего имущества супругов;
 - В. О порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга;
 - Г. С кем из супругов будут проживать несовершеннолетние дети.

Отчет запишите в виде необходимой последовательности букв:

16. Установление отцовства:
- А. В случае признания статуса обратиться в ЗАГС для внесения соответствующих сведений.
 - Б. Посещать судебные заседания, при необходимости пройти генетическую экспертизу;
 - В. Подать заявление в суд на установление отцовства;
 - Г. Ожидать решения суда;

Отчет запишите в виде последовательности букв:

17. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью:
- А. Обеспечивает временное устройство ребенка;
 - Б. Обращение в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав;
 - В. В течение 7 дней после происходит вынесение акта об отобрании ребенка;
 - Г. Орган опеки и попечительства незамедлительно уведомляет прокурора.

Отчет запишите в виде последовательности букв:

18. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка:
- А. Усыновители ребенка;
 - Б. Орган опеки и попечительства, а также прокурор;
 - В. Усыновленный ребенок, достигший возраста четырнадцати лет;
 - Г. Родители ребенка.

Отчет запишите в виде последовательности букв:

19. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:
- 1. Опека устанавливается
 - 2. Попечительство устанавливается
 - 3. Усыновление допускается
 - 4. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть.
- А) над детьми от четырнадцати до восемнадцати лет;
 - Б) в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах.
 - В) над детьми, не достигшими четырнадцати лет;
 - Г) не менее шестнадцати лет.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1___; 2___; 3___; 4___.

20. Брачный возраст устанавливается в _____ лет.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

21. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

22. Опекунками (попечителями) детей могут назначаться только совершеннолетние _____ лица.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

23. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации производится в соответствии с законодательством _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24. Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит _____ удостоверению.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

25. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются _____, если иное не предусмотрено договором между супругами.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

26. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их _____ собственностью.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

27. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- А) Поощрительный;
- Б) Дозволительно-императивный;
- В) Рекомендательный;
- Г) Ограничительный.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

28. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Признается браком 2. Формы, запрещающие ограничения при вступлении в брак 3. Принцип семейных отношений.

- А) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- Б) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния;
- В) Добровольность брачного союза между мужчиной и женщиной.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__; 2__; 3__.

29. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Брак признается недействительным 2. Расторжение брака производится судом 3. Расторжение брака в органах записи гражданского состояния.

А) если один из супругов, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, в том числе отказывается подать заявление;

Б) Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции;

В) если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__; 2__; 3__.

30. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Члены семьи, на которых может быть возложена обязанность по уплате алиментов 2. Под фактическими воспитателями, обязанность по содержанию которых возлагается на их воспитанников следует понимать 3. Право требовать в судебном порядке предоставления содержания от трудоспособных совершеннолетних пасынков или падчериц.

А) несовершеннолетние и совершеннолетние нетрудоспособные братья и сестры, несовершеннолетние и совершеннолетние нетрудоспособные внуки, нетрудоспособные дедушки и бабушки, нетрудоспособные фактические воспитатели, нетрудоспособные отчим и мачеха;

Б) нетрудоспособные нуждающиеся в помощи отчим и мачеха, воспитывавшие и содержавшие своих пасынков или падчериц;

В) родственники ребенка, так и лица, не состоящие с ним в родстве, которые осуществляли воспитание и содержание ребенка, не являясь при этом усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем или патронатным воспитателем ребенка.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1__; 2__; 3__.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Какое имеется право выбора супругами фамилии?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Какая имеется обязанность у родителей согласно ст. 85 СК РФ?

Дать развернутый ответ

33. Моменты прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и суде?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного

правового акта.

34. Когда прекращаются алиментные обязательства?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

35. Кем производится признание брака недействительным?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

36. Супруги Васильевы при разводе приняли решение, что несовершеннолетний сын – Васильев Степан, после развода будет проживать с матерью. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

37. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Валиевы, не имеющие общих несовершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи. Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Валиевым в регистрации развода?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

38. Граждане Кукушкина Елена и Кукушкин Алексей находятся в браке. При этом у супругов имеется совместная несовершеннолетняя дочь в возрасте 6 месяцев. Кукушкин Алексей единоличным решением подал заявление в суд о возбуждении дела о разводе, в то время как его супруга не хотела развода. Какое решение примет суд в данном случае?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

39. 20 - летний Александр Кондратьев летом поехал в отпуск в г. Анапа и там познакомился с Еленой Фроловой из Красноярска, которая старше его на три года. Через 10 дней они решили узаконить свои отношения и подали заявление в орган ЗАГСа г. Анапы. Орган ЗАГСа им отказал в связи с тем, что они в этом городе не проживают. Правильно ли поступил орган ЗАГСа?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Рязанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал, в том числе автомобиль «Рено», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон. При расторжении брака в суде супруга Рязанова – Наталья Краснова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению, Мельников расходовал данное имущество в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы: Вариант № 2

1) Б	31) Согласно статье 32 СК РФ супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной.
2) Г	
3) равные	
4) В	32) Родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.
5) 1В; 2А; 3Б	
6) В	33) В соответствии со ст. 25 СК РФ, брак, расторгаемый в органах ЗАГС, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде - со дня вступления решения суда в законную силу.
7) тайны	
8) Б	
9) А	
10) родителей	
11) В	
12) 1В; 2А; 3Б	
13) А	
14) В	
15) 1Г; 2В; 3Г; 4А; 5Б	
16) 1В; 2Б; 3Г; 4А.	34) Согласно ст. 120 СК РФ Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются смертью одной из сторон,
17) 1Г; 2А; 3В; 4Б	
18) 1Г; 2А; 3В; 4Б	
19) 1В; 2А; 3Б; 4Г	
20) восемнадцать	
21) родственниками	
22) дееспособные	
23) Российской Федерации	
24) нотариальному	
25) равными	
26) совместной	
27) Б	

<p>28) 1 Б; 2 А; 3 В 29) 1 Б; 2 А; 3 В 30) 1 А; 2 В; 3 Б</p>	<p>истечением срока действия этого соглашения или по основаниям, предусмотренным этим соглашением. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по достижении ребенком совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия; - при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты; - при признании судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи получателя алиментов; - при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга — получателя алиментов в новый брак; - смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты. <p>35) Согласно ст. 27 СК РФ признание брака недействительным производится судом.</p> <p>36) Согласно ст. 38 СК РФ, вещи, приобретённые исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), не подлежат разделу и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети. Вклады, внесённые супругами за счёт общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.</p> <p>37) В соответствии со ст. 19 СК РФ, в органах ЗАГС поступили неправильно, так как при взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, без предоставления мотивов развода.</p> <p>38) Суд откажет супругу о возбуждении дела о разводе, так как возраст ребенка 6 месяцев. Так как согласно ст. 17 СК РФ</p>
--	--

	имеется ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака, соответственно муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
	39) Орган ЗАГСa поступил неправильно, подать заявление о заключении брака можно в любой отдел ЗАГСa по выбору лиц, вступающих в брак согласно ч.1 ст.10 СК РФ.
	40) Суд разделит совместно нажитое имущество с учетом интересов каждого из супругов, за исключением наследственного имущества, которое является личной (раздельной) собственностью Рязанова согласно ч.1 ст. 36 СК РФ.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 минут

Оборудование: чистая бумага, ручки, Семейный кодекс РФ.

Зачетная ведомость: стандартная.

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно